



VZGOJNI NAČRT

VIZIJA ZAVODA:

Rastemo skupaj,
za majhne in velike,
za danes in jutri.

Med seboj se spoštujemo,
si zaupamo in si pomagamo.

S pisano ponudbo rišemo prihodnost.

NAŠE VODILO JE:

Vzgajati in izobraževati mlade ljudi v celovite osebnosti, ki bodo odgovorno delovale kot izobraženi in omikani mladi ljudje na področju svojih zaposlitev, v družini, družbi, s poudarkom na spoštovanju naše identitete, kulture in ljubezni do domovine in narave.

ŠOLSKO LETO: 2019 – 2020

KAZALO

| | |
|---|-----------|
| I. VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA..... | 3 |
| 1.1. VREDNOTE..... | 3 |
| 1.2. VZGOJNA NAČELA..... | 3 |
| 1.3. ZLATA PRAVILA NA NAŠI ŠOLI..... | 4 |
| II. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE..... | 4 |
| 2.1. PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI..... | 4 |
| 2.2. SODELOVANJE S STARŠI..... | 6 |
| 2.3. SODELOVANJE UČENCEV..... | 7 |
| III. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI..... | 8 |
| 3.1. SVETOVANJE IN USMERJANJE..... | 8 |
| 3.2. ZGLED..... | 9 |
| 3.3. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE..... | 9 |
| 3.4. VZGOJNI UKREPI..... | 9 |
| 3.5. SODELOVANJE OB KONKRETNEM VZGOJNEM IZZIVU..... | 10 |
| IV. PRILOGE..... | 11 |
| 4.1. PRAVILNIK O HIŠNEM REDU OŠ FRANA KOČBEKA GORNJI GRAD..... | 11 |
| 4.2. ŠOLSKA PRAVILA OŠ FRANA KOČBEKA GORNJI GRAD..... | 17 |
| 4.3. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI..... | 21 |
| 4.4. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI..... | 23 |
| 4.4.1. Vzgojni ukrepi..... | 23 |
| 4.4.2. Pravila vzgojnega ukrepanja..... | 23 |
| 4.4.3. Vrste vzgojnih ukrepov..... | 24 |
| 4.4.4. Vzgojni postopki..... | 29 |
| 4.5. KNJIŽNIČNI RED..... | 32 |
| 4.6. DEŽURSTVA NA ŠOLI..... | 34 |
| 4.6.1. Naloge rediteljev za razred..... | 34 |
| 4.6.2. Naloge dežurnih učencev za šolo..... | 34 |
| 4.6.3. Naloge dežurnih učiteljev..... | 35 |
| 4.7. PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE..... | 36 |
| 4.8. PRAVILNIK O OBRAVNAVI NASILJA V DRUŽINI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE..... | 49 |
| 4.9. NAVODILA ZA OBRAVNAVO MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V VIZ..... | 55 |
| 4.9.1. Obravnava nasilja..... | 55 |
| 4.9.2. Procesna intervencija..... | 55 |
| 4.9.3. Sodelovanje z drugimi organi in organizacijami..... | 56 |
| 4.10. STATUSI UČENCEV..... | 58 |
| 4.10.1. Pravila Osnovne šole Frana Kočbeka o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom ... | 59 |
| 4.10.2. Pravice in obveznosti učenca s statusom..... | 64 |
| 4.10.3. PRILOGA 1: Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti..... | 66 |

I. Vrednote in vzgojna načela

1.1. VREDNOTE

Na naši šoli želimo izpostaviti nekatere vrednote, ki nam bodo vodilo za uresničevanje še drugih:

- spoštovanje,
- poštenje,
- strpnost,
- odgovornost,
- doslednost,
- delavnost,
- ustvarjalnost,
- varnost.

1.2. VZGOJNA NAČELA

V naši šoli želimo učencem zagotavljati varno in spodbudno šolsko okolje za optimalno življenje in delo v fizičnem, psihosocialnem in duhovnem smislu. Želimo, da se učenci čutijo sprejete in dosejajo čim boljše dosežke v skladu s svojimi zmožnostmi.

Vzgojno delo in poučevanje razvijamo tako, da omogočamo vsem učencem celovit osebnostni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvijanjem njihove pozitivne samopodobe.

V vzgojne programe vključujemo vsebine in postopke, ki omogočajo in zagotavljajo vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo.

Razvijamo poznavanje in odgovoren odnos učencev do sebe in do svojega zdravja, do staršev, vzgojiteljev in do drugih ljudi, do svoje in do drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja.

Razvijamo spoštovanje, sodelovanje in solidarnost, poštenost, zaupanje, pravičnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

Razvijamo delavnost in odgovornost učencev za svoje znanje ter zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti.