

Neobvezni izbirni predmeti (4. – 6. razred)

NEMŠČINA OD 4. DO 6. RAZREDA (N1N)

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine se priporoča učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika. Vsi učenci bodo imeli tudi možnost sodelovati pri nemški bralni znački.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci drugega triletja, tj. učenci od četrtega do šestega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Kako bo potekal pouk ?

Pouk nemščine od 4. do 6. razreda bo potekal na zabaven in sproščen način, s pomočjo zgodbic, pesmic, iger vlog, dialogov in projektnega dela (izdelava plakatov in njihova predstavitev) ter brez učbenika in delovnega zvezka. Učenčevo radovednost se spodbuja z uporabo "flash cards" in raznovrstnih iger, ob katerih se učenci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico. Številne igrice učenci izdelajo tudi sami. Ob kombinaciji z metodo CLIL (učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov) bodo učenci obravnavali teme iz vsakdanjega življenja:

Jaz: osebni podatki

Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik

Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila

Prosti čas: konjički, šport, igre

Olačila in obutev

Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane

Čas: ura, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar

Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni

Naravno okolje: vreme, narava, pokrajine, mesto, kraj, živali

Prazniki: rojstni dan, božič, novo leto, velika noč itd.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

NIP-Šport

Neobvezni izbirni predmet šport bo namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo obsegal eno uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno. Program bo nadgrajeval in dopolnjeval vsebine rednega programa športa in številne nove vsebine, ki jih v rednem programu predmeta šport ni. Ob vključevanju novih vsebin se bomo posvetili športnim dejavnostim usmerjenim v razvoj:

- športne dejavnosti usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti (ŠTAFETNE IGRE, ELEMENTARNE IGRE, DEJAVNOSTI na SNEGU,...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (IGRE Z ŽOGAMI, IGRE Z LOPARJI, ZADEVANJE TARČ, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, HOKEJ V DVORANI, BASEBALL, MDO,...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči in gibalnih spretnosti (GIMNASTIKA, SKOKI, METI, PLEZANJA,...).

RAČUNALNIŠTVO

- Razred: 4., 5. in 6. razred
- Enoletni predmet
- 1 ura tedensko

Kratek opis:

Učenci se pri računalništvu seznajajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmični način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Delo pri predmetu vzpodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Učenci pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo. Ta digitalna znanja, ki jih bodo učenci pridobili, so del znanj evropskega referenčnega okvirja osmih ključnih kompetenc.